

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«29» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **«ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»**

Направление подготовки (специальность): **31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ, ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ
АНАТОМИИ им. А.И. КОЖЕВНИКОВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Владимир
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

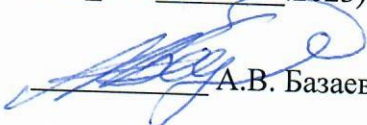
Разработчики рабочей программы:

Меньков Андрей Викторович, д.м.н., профессор кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова (протокол № 5 от 06.12.2023)

Заведующий кафедрой, д. м. н., профессор

« 6 » декабря 2023г.


А.В. Базаев

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

« 28 » декабря 2023г.


О.М. Московцева

1. Цель и задачи освоения дисциплины общая хирургия

Цель освоения дисциплины общая хирургия: участие в формировании следующих компетенций:

1. Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код компетенции	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

3. Профессиональные компетенции

1. Трудовая функция: Обследование детей с целью установления диагноза

Трудовые действия	ПК	Профессиональные компетенции (ПК 1-8)
Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	ПК 1	Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком
Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)	ПК 2	Способен к сбору информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках
Получение информации о профилактических прививках		
Сбор анамнеза жизни	ПК 3	Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка
Сбор анамнеза заболевания		
Оценивание состояния и самочувствия ребенка	ПК 4	Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка

Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию	ПК 5	Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий
Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям	ПК 7	Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям
2. Трудовая функция: Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности		
Трудовые действия	ПК	Профессиональные компетенции (ПК 9-12)
Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка	ПК 9	Способен разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка
Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	ПК 12	Способен к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента		
3. Трудовая функция: Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей		
Трудовые действия	ПК	Профессиональные компетенции (ПК 13-17)
4. Трудовая функция: Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей		
Трудовые действия	ПК	Профессиональные компетенции (ПК 18-24)
5. Трудовая функция: Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации		
Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	ПК 27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС

Задачи освоения дисциплины общая хирургия

В результате освоения дисциплины общая хирургия студенты должны...

Знать:

- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);
- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);
- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;
- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;
- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций, подготовки системы для внутривенных инфузий);
- методы хирургической обработки рук;
- правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;
- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;
- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;
- правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей;
- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- правила проведения экстренной профилактики столбняка.

Уметь:

- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;
- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;
- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;
- определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить обработку операционного поля растворами антисептиков;
- оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови;
- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;
- выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов;
- проводить экстренную профилактику столбняка.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;
- навыками хирургической обработки рук;
- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;
- навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;
- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;
- навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;
- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;
- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов;
- навыками профилактики и лечения пролежней.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1 Дисциплина «Общая хирургия» относится к обязательной части обязательных дисциплин ООП ВО по специальности: 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ». Изучается в 4,5 семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Основы ухода за больными хирургического профиля; учебная практика «уход за больными терапевтического и хирургического профиля»; производственной практики «помощник младшего медицинского персонала»; «Сестринское дело в хирургии»; производственная практика «помощник палатной медицинской сестры»; анатомия человека; гистология; нормальная физиология; патологическая физиология; патологическая анатомия; фармакология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; микробиология

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия; урология; госпитальная хирургия; детская хирургия; поликлиническая хирургия; травматология; ортопедия; онкология

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме; - правила и порядок	- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - заполнить историю болезни; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - перед операцией или хирургическими манипуляциями	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;

			<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p>	<p>выполнения медицинских манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы хирургической обработки рук; - правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации; - перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара; - правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок; - правила проведения экстренной профилактики столбняка. 	<p>проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обработку операционного поля растворами антисептиков; - оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок; - выполнять инструментальную перевязку ран (, осуществлять снятие швов; - проводить экстренную профилактику столбняка. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками хирургической обработки рук; - навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток; - навыками обработки операционного поля растворами антисептиков; - навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок; - навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения; - навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.
2.	ОПК 1	Способен реализовывать	ИОПК 1.1 Знает: основы	- правила оформления и ведения медицинской	- обследовать пациента при различных	- правильным ведением медицинской

		<p>моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p>	<p>и медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	<p>документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме; - правила и порядок выполнения медицинских манипуляций; - правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок; - правила проведения 	<p>травматических повреждений, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; - определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции; - заполнить историю болезни; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - осуществлять наложение транспортных шин, 	<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок; - навыками
--	--	--	--	--	--	--

				экстренной профилактики столбняка.	кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок; - проводить экстренную профилактику столбняка.	инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.
3.	ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии); - клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной	- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; - определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции; - заполнить историю болезни; - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости,	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах; - навыками хирургической

			<p>состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы</p>	<p>полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;</p> <p>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;</p> <p>- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подготовки системы для внутривенных инфузий);</p> <p>- методы хирургической обработки рук;</p> <p>- правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;</p> <p>- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок;</p> <p>- правила проведения</p>	<p>гидропневмоторакса;</p> <p>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток;</p> <p>- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;</p> <p>- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</p> <p>- подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;</p> <p>- выполнять инструментальную перевязку ран,</p>	<p>обработки рук;</p> <p>- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;</p> <p>- навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;</p> <p>- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;</p> <p>- навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</p> <p>- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</p> <p>- навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;</p> <p>- навыками инструментальной</p>
--	--	--	---	---	--	--

			<p>риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>	<p>экстренной профилактики столбняка.</p>	<p>осуществлять снятие швов; - проводить экстренную профилактику столбняка.</p>	<p>перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.</p>
--	--	--	---	---	--	---

			<p>учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
4.	ОПК 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с	- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии); - клинические симптомы	- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; - определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции; - заполнить историю болезни; - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками укладки биксов, оценки стерильности

			<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: распознавать</p>	<p>повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;</p> <p>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;</p> <p>- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подготовки системы для внутривенных инфузий);</p> <p>- методы хирургической обработки рук;</p> <p>- правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;</p> <p>- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков,</p>	<p>перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;</p> <p>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток;</p> <p>- проводить обработку операционного поля растворами антисептиков;</p> <p>- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;</p> <p>- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</p> <p>- подготовить инструменты для первичной обработки ран,</p>	<p>материалов в биксах;</p> <p>- навыками хирургической обработки рук;</p> <p>- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;</p> <p>- навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;</p> <p>- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;</p> <p>- навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</p> <p>- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</p> <p>- навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного</p>
--	--	--	--	--	--	---

		<p>состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>используемых в работе хирургического стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок; - правила проведения экстренной профилактики столбняка. 	<p>вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять инструментальную перевязку ран, осуществлять снятие швов; - проводить экстренную профилактику столбняка. 	<p>вытяжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.
--	--	---	---	---	--

			<p>пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			первичную медико-санитарную помощь			
5.	ПК 1	Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	<p>ИПК 1.1 Знает: методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком - Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - Получать информацию о 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии); - клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, 	<ul style="list-style-type: none"> - обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; - определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции; - заполнить историю болезни; - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; - оказывать первую 	<ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

			наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком	методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме; - особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;	помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;	
6.	ПК 2	Способен к сбору информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках	ИПК 2.1 Знает: - Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) - Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и	- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок,	- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; - определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой

			<p>поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста ИПК 2.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получать информацию о перенесенных ранее болезнях и оперативных вмешательствах 	<p>раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодной травмы. 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнить историю болезни; - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса. 	<p>врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
7.	ПК 3	<p>Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка</p>	<p>ИПК 3.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально- 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - клинические проявления 	<ul style="list-style-type: none"> - обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными

			<p>гигиенических факторах</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) <p>ИПК 3.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических 	<p>основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме; - особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме; - правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подготовки системы для внутривенных инфузий); 	<ul style="list-style-type: none"> - определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции; - заполнить историю болезни; - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток; - проводить обработку растворами антисептиков; - осуществлять подготовку и заполнение 	<p>диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах; - навыками хирургической обработки рук; - навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток; - навыками обработки операционного поля растворами антисептиков; - навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; - навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - навыками наложения транспортных шин,
--	--	--	--	---	---	--

		<p>факторах, воздействующих на ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности и естественного, смешанного и искусственного вскармливания - Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного 	<ul style="list-style-type: none"> - методы хирургической обработки рук; - правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации; - перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара; - правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок; - правила проведения экстренной профилактики столбняка. 	<p>системы для внутривенных инфузий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок; - подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения; - выполнять инструментальную перевязку ран, осуществлять снятие швов; - проводить экстренную профилактику столбняка. 	<p>кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения; - навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.
--	--	---	---	--	--

			обращения, проведенной терапии			
8.	ПК 4	Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка	<p>ИПК 4.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастнo-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии); - клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, 	<ul style="list-style-type: none"> - обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; - определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции; - заполнить историю болезни; - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; - оказывать первую 	<ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах; - навыками хирургической обработки рук; - навыками надевания

			<p>развития детей различных возрастных групп</p> <p>ИПК 4.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, 	<p>методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме; - правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подготовки системы для внутривенных инфузий); - методы хирургической обработки рук; - правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации; - перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара; - правила хранения крови, компонентов крови и 	<p>помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток; - проводить обработку операционного поля растворами антисептиков; - осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий; - оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок; - подготовить 	<p>стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки операционного поля растворами антисептиков; - навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; - навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок; - навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения; - навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.
--	--	--	---	--	---	---

				<p>кровезаменителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок; - правила проведения экстренной профилактики столбняка. 	<p>инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов; - проводить экстренную профилактику столбняка. 	
9.	ПК-5	<p>Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирование родителей детей (их</p>	<p>ИПК 5.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и 	<ul style="list-style-type: none"> - обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; - определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции; - заполнить историю болезни; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и

		законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий	помощи ИПК 5.2 Умеет: - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей -Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий	вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии); - клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме; - особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;	- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;	угрожающих жизни состояниях;
10.	ПК-7	Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям	ИПК 7.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую	- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение	- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов

			<p>картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ИПК 7.2 Умеет:</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и</p>	<p>истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <p>- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);</p> <p>- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;.</p>	<p>физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <p>- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;</p> <p>- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;</p> <p>- заполнить историю болезни;</p> <p>- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;</p> <p>- определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса.</p>	<p>лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза</p> <p>- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
--	--	--	---	---	---	---

			состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям			
11.	ПК - 9	Способен разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка	<p>ИПК-9.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения - Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление.); - клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, 	<ul style="list-style-type: none"> - обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; - определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции; - заполнить историю болезни; - выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов; - проводить экстренную 	<ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.

			показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением ИПК 9.2 Умеет: - Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	голова и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, - правила проведения экстренной профилактики столбняка.	профилактику столбняка.	
12.	ПК-12	Способен к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	ИПК 12.1 Знает: - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании	- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);	- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования;

		<p>хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>	<p>медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях,</p>	<p>- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление,); - клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, - правила проведения экстренной профилактики столбняка.</p>	<p>жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; - определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции; - заполнить историю болезни; - выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов; - проводить экстренную профилактику столбняка.</p>	<p>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.</p>
--	--	--	--	--	---	--

			<p>состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК 12.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
13.	ПК-27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС	ИПК 27.1 Знает: Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде в рамках МИС ИПК 27.2 Умеет: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС	- правила оформления и ведения медицинской документации; .	- заполнить историю болезни.	- правильного оформления медицинской документации; .

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК8, ОПК 1	Введение в предмет. Хирургическая деонтология.	История хирургии. Понятие о хирургических болезнях. Этика и деонтология в хирургии. Понятие о ятрогении
2.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27	Асептика.	Понятие асептики. Пути передачи инфекции. Понятие о внутрибольничной инфекции. Профилактика воздушно-капельного пути распространения инфекции. Стерилизация. Контроль эффективности стерилизации. Предстерилизационная обработка инструментов. Приготовление, подготовка к стерилизации, укладка в биксы перевязочного материала. Подготовка хирурга к операции. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры. Надевание и смена стерильных перчаток. Подготовка операционного поля. Обработка и изоляция операционного поля.
3.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27	Антисептика.	Понятие антисептики. Виды антисептики. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Виды дренажей. Понятие о дренажно-поролоновой системе. Химическая антисептика. Биологическая антисептика. Осложнения антибиотикотерапии. Рациональное применение химических антисептиков, антибиотиков, сульфаниламидов.
4.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27	Кровотечение и кровопотеря. Методы остановки кровотечений.	Понятие и классификация кровотечений. Понятие и классификация кровопотери. Клиническая оценка величины кровопотери. Индекс Альговера. Лабораторная диагностика кровопотери. Временная остановка кровотечения. Наложение артериального жгута. Окончательная остановка наружного кровотечения. Демонстрация больных.
5.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27	Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей.	Определение группы крови. Проведение проб на совместимость перед переливанием крови. Наблюдение за больным во время переливания крови и кровезаменителей. Хранение крови, ее препаратов и компонентов, кровезаменителей. Первая помощь при посттрансфузионных осложнениях.
6.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27	Раны и раневой процесс. Лечение ран.	Понятие и классификация ран. Определение фазы раневого процесса. Выявление признаков нагноения ран. Первая помощь при ранах. Инструменты для первичной хирургической обработки раны. Проведение

	27		инструментальной перевязки ран. Снятие швов. Демонстрация больных с различными ранами и видами заживления ран.
7.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27	Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов, груди и живота. Переломы и вывихи.	<p>Понятие о травмах и травматизме. Виды повреждений мягких тканей. Повреждения груди и живота. Принципы диагностики. Оказание первой помощи при закрытых повреждениях мягких тканей; синдроме длительного сдавления; травме головы, закрытом, открытом и напряженном пневмотораксе; закрытых и открытых повреждениях живота. Демонстрация больных.</p> <p>Обзорная рентгенография грудной клетки. Обзорная рентгенография брюшной полости. (демонстрация рентгенограмм при гемопневмотораксе, разрыве полого органа брюшной полости)</p> <p>Понятие о переломах. Классификация (виды) переломов. Клиническая диагностика вывихов и переломов костей. Значение рентгеновского исследования в травматологии. Правила анализа рентгенограмм. Рентгенологическая диагностика переломов (демонстрация рентгенограмм). рентгеновская диагностика вывихов (демонстрация рентгенограмм).</p> <p>Понятие и классификация вывихов. Диагностика вывихов. Оказание первой помощи при переломах; вывихах Транспортная иммобилизация. Принципы лечения.</p>
8.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27	Термические повреждения.	<p>Понятие о термических повреждениях. Ожоги. Классификация ожогов по глубине поражения. Определение площади ожогов. Понятие об ожоговой болезни. Принципы лечения. Отморожения. Понятие и классификация отморожений. Принципы лечения. Электротравма. Понятие о «мнимой» смерти. Принципы лечения. Оказание первой помощи при термических ожогах; лучевых ожогах; холодовой травме; электротравме; химических ожогах кожи; пищевода и желудка. Демонстрация больных.</p>
9.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27	Обследование хирургического больного. Предоперационный и послеоперационный период. Операция. Местная анестезия.	<p>Выяснение жалоб и анамнеза. Объективное исследование больного. Исследование местного состояния (патологического очага). Пальцевое обследование прямой кишки.</p> <p>Цели и задачи дооперационного периода. Диагностический этап. Показания и противопоказания к операции. Подготовительный этап. Виды предоперационной подготовки. Операции. Виды операций. Этапы операций. Послеоперационный период. Местные и общие послеоперационные осложнения.</p>

			Проведение местной инфильтрационной анестезии по А. В. Вишневскому. Помощь при проведении различных видов местной анестезии, и новокаиновых блокад. Диагностика осложнений местной анестезии и оказание первой помощи.
10.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27	Понятие о хирургической инфекции. Острая неспецифическая (гнойная) хирургическая. Системная реакция организма на воспаление. Понятие о синдроме эндогенной интоксикации в хирургии. Сепсис.	Понятие о хирургической инфекции. Классификации хирургической инфекции. Виды возбудителей. Клинические проявления острой неспецифической хирургической инфекции. Диагностика. Принципы местного и общего лечения гнойной хирургической инфекции. Обработка полости гнойника растворами антисептиков, дренирование. Демонстрация больных. Понятие о системной реакции организма на воспаление и синдроме эндогенной интоксикации у хирургических больных. Клинические проявления. Принципы дезинтоксикационной терапии. Понятие о сепсисе. Принципы патогенеза с позиции современных представлений. Клиническая и лабораторная диагностика сепсиса. Демонстрация больных с синдромом системной воспалительной реакции.
11.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27	Анаэробная инфекция. Столбняк. Понятие о специфической хирургической инфекции	Клинические проявления анаэробной инфекции. Диагностика. Принципы местного и общего лечения. Значение гипербарической оксигенации в лечении анаэробной инфекции. Столбняк, клинические проявления. Лечение и профилактика столбняка. Понятие о специфической хирургической инфекции. Демонстрация больных.
12.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27	Гнойная хирургия кожи, клетчаточных пространств, железистых органов. Гнойная хирургия костей и суставов.	Фурункул и фурункулез. Лимфангоит и лимфаденит. Карбункул. Гидраденит. Рожистое воспаление. Понятие «абсцесс» и «флегмон». Их частные формы. парапроктит, паранефрит. Мастит. Основные возбудители. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Возможные осложнения. Демонстрация больных. Панариций. Остеомиелит. Бурсит. Артрит. Понятие. Основные возбудители. Клиника. Диагностика. Рентгенологическая диагностика острого и хронического остеомиелита (демонстрация рентгенограмм). Принципы лечения. Возможные осложнения. Демонстрация больных. Понятие о костно-суставном туберкулезе.
13.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5,	Гнойная хирургия серозных полостей.	Плеврит. Перитонит. Понятие. Основные возбудители. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Возможные осложнения. Демонстрация

	ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27		больных.
14.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27	<p>Основы хирургии нарушений регионарного кровотока. Некрозы и некробиозы.</p> <p>Основы пластической хирургии и трансплантологии</p>	<p>Понятие некроза. Основные и дополнительные факторы развития некрозов. Виды некрозов. Гангрена сухая и влажная. Язвы. Свищи. Пролежни. Характерные признаки. Причины развития. Принципы лечения. Виды нарушений магистрального кровотока. Понятие о тромбозах и эмболиях. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>История пластической хирургии и трансплантологии. Современные представления о трансплантации органов и тканей. Принципы подбора доноров. Виды трансплантаций. Понятие о свободной и несвободной кожной пластике. Хирургический инструментарий. Филатовский стебель.</p>
15.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27	Основы хирургии опухолей.	<p>Понятие об опухолях. Классификация опухолей. Отличие злокачественных опухолей от доброкачественных. Диагностика эпителиальных, соединительно-тканых и сосудистых опухолей. Понятие о биопсии. Основные методы лечения онкологических больных (комбинированный, сочетанный, комплексный). Демонстрация больных.</p>

5. Распределение трудоёмкости дисциплины и виды учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)	
	Объём в зачетных единиц (ЗЕ)	Объём в академических часах (АЧ)	№ 4	№ 5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	2,3	86	44	42
Лекции (Л)	-	16	8	8
Практические занятия (ПЗ),	-	70	36	34
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	1,7	58	28	30
История болезни (ИБ)	-	-	-	8
Подготовка к занятиям (ПЗ) и НИРС	-	-	28	22
Промежуточная аттестация экзамен	1	36	-	36
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	5	180	72	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы (в том числе с применением ДОТ и ЭОС):

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	ПЗ	СРС НИРС	всего	
1.	4 семестр	Введение в предмет. Хирургическая деонтология.	1	1	1	3	ТК; опрос
2.		Асептика.	1	5	4	10	ТК; опрос
3.		Антисептика.	1	5	4	10	ТК; опрос
4.		Кровотечение и кровопотеря. Методы остановки кровотечений.	1	5	4	10	ТК; опрос
5.		Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей.	1	5	4	10	ТК; опрос
6.		Раны. Лечение ран.	1	5	4	10	ТК; опрос
7.		Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов, груди и живота. Переломы и вывихи	1	5	4	10	ТК; опрос
8.		Термические повреждения.	1	5	3	11	ТК; опрос

9.	5 семестр	Обследование хирургического больного. Предоперационный и послеоперационный период. Операция. Местная анестезия.	1	5	8	14	Контрольная история болезни
10.		Понятие о хирургической инфекции. Острая неспецифическая хирургическая инфекция. Системная реакция организма на воспаление. Сепсис.	1	5	4	10	
11.		Анаэробная инфекция. Столбняк. Понятие о специфической хирургической инфекции	1	5	4	10	ТК; опрос
12.		Гнойная хирургия кожи, клетчаточных пространств, железистых органов. Гнойная хирургия костей и суставов.	1	5	4	10	ТК; опрос
13.		Гнойная хирургия серозных полостей.	1	5	4	10	ТК; опрос
14.		Основы хирургии нарушений регионарного кровотока. Некрозы и некробиозы. Основы пластической хирургии и трансплантологии	2	4	4	10	ТК; опрос
15.		Основы хирургии опухолей.	1	5	2	8	ТК; опрос
			-	-	-	36	экзамен
			ИТОГО	16	70	58	180

6.2 распределение лекций по семестрам (в том числе с применением ДОТ и ЭОС)

п/№	Наименование тем лекций	Объём в АЧ	
		4 семестр	5 семестр
1.	Введение в предмет. Хирургическая деонтология.	1	
2.	Асептика.	1	
3.	Антисептика.	1	
4.	Кровотечение и кровопотеря. Методы остановки кровотечений.	1	
5.	Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей.	1	
6.	Раны. Лечение ран.	1	
7.	Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов, груди и живота. Переломы и вывихи	1	
8.	Термические повреждения.	1	
10.	Обследование хирургического больного. Предоперационный и послеоперационный период. Операция. Местная анестезия.		1
11.	Понятие о хирургической инфекции. Острая неспецифическая хирургическая инфекция. Системная реакция организма на воспаление. Сепсис.		1
12.	Анаэробная инфекция. Столбняк. Понятие о специфической хирургической инфекции		1
13.	Гнойная хирургия кожи, клетчаточных пространств, железистых органов. Гнойная хирургия костей и суставов.		1
14.	Гнойная хирургия серозных полостей.		1
15.	Основы хирургии нарушений регионарного кровотока. Некрозы и некробиозы. Основы пластической хирургии и трансплантологии		2
16.	Основы хирургии опухолей.		1
	Итого (Всего 28 АЧ):	8 АЧ	8 АЧ

6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: лабораторный практикум не предусмотрены ФГОСом.

6.4 Распределение тем практических занятий по семестрам: не предусмотрены ФГОСом.

6.5 Распределение тем клинических практических занятий по семестрам (в том числе с применением ДОТ и ЭОС):

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		4 семестр	5 семестр
1.	Введение в предмет. Хирургическая деонтология.	1	
2.	Асептика.	5	
3.	Антисептика.	5	
4.	Кровотечение и кровопотеря. Методы остановки кровотечений.	5	
5.	Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей.	5	
6.	Раны. Лечение ран.	5	
7.	Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов, груди и живота. Переломы и вывихи	5	
8.	Термические повреждения.	5	
9.	Обследование хирургического больного. Предоперационный и послеоперационный период. Операция. Местная анестезия.		5
10.	Понятие о хирургической инфекции. Острая неспецифическая хирургическая инфекция. Системная реакция организма на воспаление. Сепсис.		5
11.	Анаэробная инфекция. Столбняк. Понятие о специфической хирургической инфекции		5
12.	Гнойная хирургия кожи, клетчаточных пространств, железистых органов. Гнойная хирургия костей и суставов.		5
13.	Гнойная хирургия серозных полостей.		5
14.	Основы хирургии нарушений регионарного кровотока. Некрозы и некробиозы. Основы пластической хирургии и трансплантологии		4
15.	Основы хирургии опухолей.		5
	Итого (Всего 70 АЧ):	36 АЧ	34 АЧ

6.6. Распределение тем семинаров по семестрам: семинары не предусмотрены ФГОСом.

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/ п	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		4 семестр	5 се- местр
1.	Работа с учебной литературой и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	14	11
2.	оформление академической истории болезни	-	8
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые игры)	14	11
	Итого (Всего 58 АЧ):	28 АЧ	30 АЧ

6.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

№ п/ п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		4 семестр	5 семестр
1.	Доброкачественные заболевания щитовидной железы		
2.	Кишечные свищи		
3.	Трофические язвы венозного происхождения		
4.	Параректальные свищи		
5.	Механическая желтуха		

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

7.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4 семестр	Текущий контроль	Введение в предмет. Хирургическая деонтология.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
2.		Текущий контроль	Асептика.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
3.		Текущий контроль	Антисептика.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
4.		Текущий контроль	Кровотечение и кровопотеря. Методы остановки кровотечений.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
5.		Текущий контроль	Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
6.		Текущий контроль	Раны. Лечение ран.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
7.		Текущий	Повреждения мягких	Опрос;	15	Компьютерное

		контроль	тканей, сухожилий и суставов, груди и живота. Переломы и вывихи	тестовый контроль		тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
8.		Текущий контроль	Термические повреждения.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
9.	5 семестр	Текущий контроль	Обследование хирургического больного. Предоперационный и послеоперационный период. Операция. Местная анестезия.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
10.		Текущий контроль	Понятие о хирургической инфекции. Острая неспецифическая хирургическая инфекция. Системная реакция организма на воспаление. Сепсис.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
11.		Текущий контроль	Анаэробная инфекция. Столбняк. Понятие о специфической хирургической инфекции	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
12.		Текущий контроль	Гнойная хирургия кожи, клетчаточных пространств, железистых органов. Гнойная хирургия костей и суставов.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
13.		Текущий контроль	Гнойная хирургия серозных полостей.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом

						случайной выборки)
14.		Текущий контроль	Основы хирургии нарушений регионарного кровотока. Некрозы и некробиозы. Основы пластической хирургии и трансплантологии	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
15.		Текущий контроль	Основы хирургии опухолей.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
16.		Промежуточный контроль	Курсовой экзамен с оценкой по пятибалльной шкале	Билеты	4	60

7.2 Текущий контроль. Виды оценочных средств:

- Опрос
- Тестовый контроль

Тестовый контроль проводится на практических занятиях в соответствии с учебными планами письменно для оценки усвоения студентами пройденного материала. Также тестовые вопросы имеются на портале дистанционного образования для проведения удалённого зачётного тестирования студентов. Предлагаемые тестовые вопросы содержат правильные и неправильные ответы

Шкала оценки:

- «5» (отлично)
- «4» (хорошо)
- «3» (удовлетворительно)
- «2» (неудовлетворительно)

Критерии оценки: Оценка выставляется по следующим критериям:

- «5» (отлично) – 77 % и более правильных ответов
- «4» (хорошо) – 57 - 66 % правильных ответов
- «3» (удовлетворительно) – не менее 40% правильных ответов
- «2» (неудовлетворительно) – менее 40% правильных ответов

Методика проведения оценки

Задание выполняется на бланке ответа (или СДО) и сдаётся для проверки преподавателю. Время выполнения задания 30 мин.

7.3 Промежуточная аттестация – курсовой экзамен.

Экзаменационные вопросы в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и размещены на доске объявлений кафедры, а также имеются в сети интернет на сайте кафедры. Экзамены сдаются в период экзаменационной сессии в сроки, определённые учебными планами и приказами ректора. Обучающиеся по индивидуальному графику сдают экзамены в сроки, установленными деканатами факультета. Студенту на выбор

представляются экзаменационные билеты. Всего на кафедре 60 билетов. В каждом билете – 4 вопроса по различным разделам дисциплины, включающие оценку владения практическими навыками

Шкала оценки:

«5» (отлично)

«4» (хорошо)

«3» (удовлетворительно)

«2» (неудовлетворительно)

Критерии оценки: Оценка выставляется по следующим критериям:

«5» (отлично) – студент чётко, логично и уверенно отвечает на все вопросы билета и демонстрирует знание методики выполнения практических навыков;

«4» (хорошо) – студент знает ответы на все вопросы билета, но могут иметь место неточности в формулировке определений или несущественные ошибки в выполнении практических навыков, не влияющих на их результат.

«3» (удовлетворительно) – если студент освоил только основной материал, но не знает деталей, допускает грубые ошибки в изложении материала. Допускает неточности при демонстрации практических навыков.

«2» (неудовлетворительно)- выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного материала. А также не может продемонстрировать практические навыки.

Методика проведения оценки

Студенту на выбор представляются экзаменационные билеты. Всего на кафедре 60 билетов. В каждом билете – 4 вопроса по различным разделам дисциплины, включающие оценку владения практическими навыками. Ответы на вопросы билета обучающий излагает устно преподавателю, а знание практических навыков демонстрирует с использованием, тренажёров, муляжей или с привлечением «стандартизованного пациента».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Петров С.В. Общая хирургия : учебник / С.В. Петров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	-	99
2.	Гостищев В.К. Общая хирургия : учебник / В.К. Гостищев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	-	87
3.	Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	-	51

8.2. Перечень дополнительной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Туркина Н.В., Васильев О.В., Апресян А.Ю. Десмургия: учебник/ Н.В.Туркина, О.В.Васильев, А.Ю.Апресян. - Санкт Петербург: СпецЛит, 2020. - 191 с.	-	26
2.	Клиническая хирургия. Национальное руководство под редакцией В.С.Савельева и А.И.Кириенко. Том I. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 .	2	18

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Меньков А.В. Основы ухода за больными в хирургической клинике / Под редакцией В. А. Овчинникова. Н.Н., Изд.НиЖГМА 2014. - 99 с.	12	190

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации,	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа:	Не ограничено

	авторефераты диссертаций, патенты.	http://95.79.46.206/login.php	
--	------------------------------------	---	--

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиасфера» - с компьютеров библиотеки или	

		предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров в ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
--	---	---

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине–оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.